

2023-2024 年度 中五公民與社會發展科

課程綱要

學期	循環週	主題	課題 及 學習重點：主題二：改革開放以來的國家	題型	課業
上	1-3	人民生活的轉變與綜合國力	<ul style="list-style-type: none"> <li>改革開放概略：發展歷程及相關策略</li> </ul>	角色辨別、持分者、關注點	書本練習 家課 1
	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升</li> </ul>	影響、責任、政策評估	堂課 1
	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）</li> </ul>	數據分析、政策影響	家課 2
	6-7	國家的發展與香港融入國家發展大局	<ul style="list-style-type: none"> <li>近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係</li> </ul>	重要性、持分者責任	測驗 1
	8-9		<ul style="list-style-type: none"> <li>涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、「內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排」）與促進香港發展的關係</li> </ul>	機遇與挑戰	堂課 2
	10	試前溫習、上學期考試			

學期	循環週	主題	課題 及 學習重點：主題二：改革開放以來的國家	題型	課業
下	11	對卷			
	12-13	參與國際事務	<ul style="list-style-type: none"> <li>國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念</li> </ul>	正確性、困難因素	家課 3
	14		<ul style="list-style-type: none"> <li>行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議</li> </ul>	比較(利弊)	堂課 3 測驗

	15		<ul style="list-style-type: none"> <li>參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色</li> </ul>	持分者 影響/價值	
		<b>主題</b>	<b>課題及學習重點：主題三：互聯相依的當代世界</b>	<b>題型</b>	<b>課業</b>
	16-18	經濟全球化	<ul style="list-style-type: none"> <li>各國經濟體系的互相依存和國際組織合作；</li> <li>跨國企業的發展、全球勞動及金融市場的融合；</li> <li>新經濟發展對個人（消費及就業）、香港及國家發展的影響</li> </ul>	立場闡釋、重要性、優次衡量、辨識特徵	家課 4
	19	科技發與資訊 素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存</li> <li>資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵</li> <li>資訊素養的內涵與正面價值觀的關係；辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律</li> </ul>	提出建議	堂課 4 綜合練習
	20-21		<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵</li> <li>資訊素養的內涵與正面價值觀的關係；辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律</li> </ul>	評論建議 正反立場 闡釋	綜合練習
	22	試前溫習			

## 附件 2：2023-24 年度評核模式及比重

評核模式	比重	
	上學期	下學期
家課（各兩份）	5+5%	5+5%
堂課（各兩份）	5+5%	5+5%
測驗（各一次）	10%	10%
考試（各一次）	70%	70%