

二零一八至一九年度 聖芳濟書院  
中三級 通識教育科  
課程簡介

● 課程

學期	週	教學目的	探究議題	課程內學習焦點	題型	評核活動
上	1	課程簡介	不適用	不適用	不適用	不適用
	2-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識能源對人類生活的重要性。</li> <li>• 了解不同能源的特性及使用情況，比較不同能源的優點與缺點。</li> <li>• 香港應選擇怎樣的能源政策？</li> <li>• 認識使用化石能源造成環境污染、全球暖化、環境災難及能源爭奪。</li> <li>• 認識使用核能造成核幅射洩漏、核廢料棄置及熱污染。</li> <li>• 認識使用其他能源有發電效率低及環境污染的問題。</li> </ul>	了解不同能源選項、香港的能源使用概況	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能源科技的發展</li> <li>- 能源分類：不可再生能源、可再生能源</li> </ul>	數據分析、因素題、影響題	家課 1
	5-6		明白香港正在面對的能源問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 使用能源對環境的影響 (環境污染、氣候變化、全球暖化、海平面上升、核幅射等)</li> <li>- 提升能源效益及節約能源</li> </ul>	文本分析、影響題	家課 2
	7-9	明白政府新推出能源組合的利與弊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 香港能源政策的探討 (穩定而充足的能源供應) (價格合理) (合乎環保原則)</li> </ul>	比較題	專題探究	
	10	試前溫習	不適用	不適用	不適用	不適用

二零一八至一九年度 聖芳濟書院  
中三級 通識教育科  
課程簡介

下	11	對卷	不適用	不適用	不適用	不適用
	12-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識中國傳統家庭的特性和功能。</li> <li>• 認識傳統家庭觀念在現代生活所受的衝擊，了解今日中國人家庭模式的轉變。</li> <li>• 了解中國傳統家庭觀念在今日得以保留及延續的因素。</li> </ul>	中國傳統家庭觀念	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 傳統家庭觀念的特性</li> <li>- 傳統家庭的功能</li> </ul>	漫畫/圖片分析、 文本分析	家課 3
	15-17		傳統家庭觀念在現代社會所受的衝擊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 傳統家庭觀念受到現代生活衝擊的因素</li> <li>- 傳統家庭觀念出現甚麼改變 (個人主義 vs 集體主義) (平權主義 vs 權威主義) (物質主義 vs 精神主義)</li> <li>- 欣賞傳統家庭觀念</li> </ul>	原因/因素題、影響題	專題探究
	18-19		傳統家庭觀念的延續	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 互相照顧的精神</li> <li>- 養兒防老的觀念</li> <li>- 以男性為軸心</li> <li>- 家庭情感支援功能</li> <li>- 財產及地位的繼承</li> <li>- 社教化功能</li> </ul>	程度題	家課 4
	20	試前溫習	不適用	不適用	不適用	不適用

● 評核

■ 方式及比重

評核內容	上學期	下學期
家課	10%	10%
專題探究(上) / 延伸寫作(下)	0%	10%
測驗	10%	10%
考試	80%	70%