

2024-2025 年度 中五公民與社會發展科

課程綱要

學期	循環週	主題	課題 及 學習重點：主題二：改革開放以來的國家	題型	課業
上	1	國家情況與國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻： <ul style="list-style-type: none"> ○ 裨益：國家支持香港發展的政策；讓香港具備「一國兩制」的優勢 ○ 貢獻：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要 	角色、風險與挑戰	書本練習 + 家課 1
	循環週	主題	課題 及 學習重點：香港社會的多元文化特徵		
	2	國家情況與國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素： 香港的發展概略 	原因題	書本練習
3	<ul style="list-style-type: none"> 中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響多元文化特徵對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思； 促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養 		影響題 (好、壞)	書本練習 + 小測 1	
		主題	課題 及 學習重點：香港社會的多元文化特徵		
	4-6	人民生活的轉變與綜合國力	<ul style="list-style-type: none"> 改革開放概略：發展歷程及相關策略 	角色題重溫、持分者、關注點	書本練習 + 家課 2
	7-9		<ul style="list-style-type: none"> 人民生活素質的轉變與提升 綜合國力的提升 (經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等) 	影響、責任	小測 2
	10		<ul style="list-style-type: none"> 國家的發展與香港融入國家發展大局 	數據分析、影響題、重要性	家課 3 測驗 1
試前溫習、上學期考試					

學期	循環週	主題	課題及學習重點：主題二：改革開放以來的國家	題型	課業
上	11		對卷		
	12-14	國家的發展與香港融入國家發展大局	<ul style="list-style-type: none"> 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、「內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排」）與促進香港發展的關係 	機遇與挑戰	小測 3 學生匯報
	15-16	參與國際事務	<ul style="list-style-type: none"> 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 	原因題重溫	家課 4
	17		<ul style="list-style-type: none"> 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議 	比較(利弊)	測驗前練習 測驗
	18		<ul style="list-style-type: none"> 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色 		家課 5
		試前溫習、下學期考試			

附件 2：2024-2025 年度評核模式及比重

評核模式	比重	
	上學期	下學期
家課（各兩份）	5+5%	5+5%
堂上小測（各兩份）	5+5%	5+5%
課堂表現	5%	5%
學生組別匯報	5%	5%
測驗（各一次）	10%	10%
考試（各一次）	70%	70%